



INFORMAȚII GENERALE	
Nume	De ce să folosiți aparate care economisesc energie?
Scopul/scopul activității	Înțelegerea faptului că utilizarea aparatelor care economisesc energie este benefică din punct de vedere economic pentru consumatori și benefică pentru mediu, în același timp, contribuie la durabilitatea pe termen lung și reduce impactul negativ asupra climei.
Grup țintă	tineri cu vârsta cuprinsă între 16-26 de ani
Profilul facilitatorului	Are experiență în rolul de facilitator, se orientează în domeniul educației pentru mediu
Profilul participanților	Elevii de liceu care sunt interesați de educația pentru mediu
Informații de grup	În invitația scrisă la atelier, participanții vor fi informați despre conținutul și cursul atelierului. La începutul activității, obiectivul activității va fi repetat elevilor. După încheierea activității, va avea loc o discuție de evaluare controlată a participanților și definirea rezultatelor învățării nou dobândite.
Dimensiunea estimată și tipul grupului	maximum 25 de persoane
Rezultate/obiective ale învățării	<p>Participanții vor obține o imagine de ansamblu asupra beneficiilor utilizării aparatelor de economisire a energiei, care pot afecta atât indivizii, cât și societatea în ansamblu.</p> <p>Costuri mai mici cu energia: aparatele eficiente energetic folosesc de obicei mai puțină energie electrică decât omologii lor mai puțin eficiente. Acest lucru poate reduce costurile energetice atât pentru case, cât și pentru afaceri.</p> <p>Protecția mediului: aparatele mai puțin consumatoare de energie înseamnă mai puține emisii de gaze cu efect de seră și o sarcină energetică mai mică pentru centralele electrice. Acest lucru contribuie la protecția mediului și la reducerea impactului negativ asupra climei.</p> <p>Economii pe termen lung: în timp ce aparatele electrocasnice eficiente din punct de vedere energetic pot fi de obicei mai scumpe de cumpărat, ele pot</p>

	<p>economisi bani pe termen lung prin costuri de operare mai mici.</p> <p>Sprijin pentru inovare: cererea de tehnologii de economisire a energiei susține inovația în domeniul energiei și tehnologiei. Acest lucru poate duce la dezvoltarea unor tehnologii noi și mai eficiente. Respectarea standardelor de mediu: multe țări și regiuni au standarde pentru eficiența energetică a aparatelor. Utilizarea aparatelor cu eficiență energetică ajută la îndeplinirea acestor standarde și reglementări.</p> <p>Mai puțină dependență de combustibilii fosili: cu cât folosim mai puțină electricitate, cu atât depindem mai puțin de combustibilii fosili, care sunt adesea o sursă de energie electrică cu emisii mari de CO₂.</p>
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Abordarea subiectului în așa fel încât să fie ușor de înțeles și legat de beneficii concrete pentru studenți, să le trezească interesul și să-i stimuleze să gândească singuri despre durabilitate și utilizarea eficientă a energiei.
Durata	60 de minute
Introducere în subiect	<p>Economii de bani:</p> <p>aparatele electrocasnice eficiente din punct de vedere energetic tind să utilizeze mai puțină energie electrică, ceea ce duce la facturi mai mici la utilități. Când folosiți aparate care nu irosească energie în mod inutil, puteți păstra mai mulți bani în portofel. Conservarea naturii: atunci când folosim mai puțină energie, sunt arse mai puțini combustibili fosili, ceea ce înseamnă mai puține emisii de gaze cu efect de seră. Acest lucru ajută la protejarea mediului și la conservarea planetei noastre pentru generațiile viitoare.</p> <p>Inovație și progres tehnologic:</p> <p>Prin sprijinirea aparatelor care economisesc energie, contribuiți la cercetare și inovare în domeniul energiei și tehnologiei. În acest fel, pot apărea tehnologii noi și mai eficiente care pot schimba modul în care trăim.</p> <p>Economii pe termen lung:</p> <p>Da, unele electrocasnice eficiente din punct de vedere energetic pot fi mai scumpe la început, dar veți economisi deseori bani pe termen lung, deoarece folosesc mai puțină energie pe durata de viață.</p> <p>Impactul asupra schimbărilor climatice:</p> <p>Schimbările climatice sunt rezultatul producției excesive de gaze cu efect de seră. Utilizarea aparatelor care economisesc energie este una dintre modalitățile simple prin care fiecare dintre noi poate contribui la lupta împotriva schimbărilor climatice.</p> <p>Responsabilitatea personală:</p> <p>Folosirea aparatelor care economisesc energie este una dintre numeroasele moduri în care fiecare dintre noi își poate asuma responsabilitatea personală</p>

	<p>pentru impactul nostru asupra mediului. Pașii mici pot face o mare diferență și fiecare individ poate juca un rol în reducerea consumului total de energie.</p>
Descrierea sarcinii	<p>La începutul atelierului, participanții vor viziona un videoclip pe tema aparatelor de economisire a energiei, pe care l-am produs pe această temă. Ulterior, aceștia vor fi împărțiți în 5 grupe, fiecare grupă urmând să aibă sarcina de a discuta un subiect atribuit de către facilitator / Economie de bani, Inovație și progres tehnologic, Economii pe termen lung, Impact asupra schimbărilor climatice, Responsabilitate personală/. Ei înregistrează rezultatele discuției pe hârtie. După 15 minute, grupul va prezenta rezultatele discuției celorlalți participanți. Are 5 minute pentru prezentare. După ce toate grupurile au prezentat, va avea loc o discuție controlată a participanților cu privire la rezultatele prezentate. La sfârșitul atelierului, facilitatorul scrie pe un flipchart un rezumat al motivului pentru care este necesară utilizarea aparatelor de economisire a energiei și joacă cu participanții jocul de evaluare „Výstup na Říp”, în timpul căruia participanții vor identifica ceea ce au învățat în timpul atelierului.</p>
Observații	
Materiale suport	caiet, proiector, flipchart, hârtie, markere, creioane

Activitate	
INFORMAȚII GENERALE	
Nume	Jocul „EcoAppliances Challenge”
Scopul/scopul activității	Scopul jocului este ca elevii să înțeleagă importanța eficienței energetice și capacitățile aparatelor de economisire a energiei în viața de zi cu zi. Jucătorii vor rezolva sarcini și puzzle-uri legate de selecția, utilizarea și întreținerea aparatelor, cu accent pe economisirea energiei.
Grup țintă	tineri cu vârsta cuprinsă între 15-26 de ani
Profilul facilitatorului	Are experiență în rolul de facilitator, se orientează în domeniul educației pentru mediu
Profilul participanților	Elevii de liceu care sunt interesați de educația pentru mediu
Informații de grup	În invitația scrisă la atelier, participanții vor fi informați despre conținutul și cursul atelierului. La începutul activității, obiectivul activității va fi repetat elevilor. După încheierea activității, va avea loc o discuție de evaluare controlată a participanților și definirea rezultatelor învățării nou dobândite.

Dimensiunea estimată și tipul grupului	maximum 30 de studenți
Rezultatele/obiectivele învățării	<p>Obiectivele educaționale ale activității sunt:</p> <p>Înțelegerea eficienței energetice: Elevii vor fi conștienți de modul în care diferite electrocasnice afectează eficiența energetică a locuinței.</p> <p>Dezvoltarea abilităților economice: jucătorii vor învăța să-și gestioneze eficient finanțele și să investească în tehnologii de economisire a energiei.</p> <p>Evaluare și luare a deciziilor: jocul dezvoltă gândirea critică în evaluarea eficienței și costului aparatelor.</p> <p>Transfer în viața reală: elevii vor putea transfera cunoștințele din joc în viața lor de zi cu zi și vor putea alege aparate care economisesc energie.</p>
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Scopul jocului este ca elevii să înțeleagă importanța eficienței energetice și capacitățile aparatelor de economisire a energiei în viața de zi cu zi.
Durata	1h 30 - 2h
Introducere în subiect	<p>Aducerea studenților la importanța aparatelor care economisesc energie și a eficienței energetice este importantă din mai multe motive:</p> <p>Impactul asupra mediului: eficiența energetică a aparatelor afectează direct cantitatea de energie consumată și emisiile de gaze cu efect de seră. Elevii care sunt informați despre această relație pot înțelege importanța deciziilor lor pentru mediu.</p> <p>Protecția resurselor naturale: Aparatele care economisesc energie necesită, de obicei, mai puține materii prime în producție și reduc cerințele privind procesele consumatoare de energie. În acest fel, elevii pot învăța cum, prin propriile decizii, pot contribui la protecția resurselor naturale.</p> <p>Independență energetică: utilizarea eficientă a energiei poate ajuta țările să obțină o mai mare independență energetică prin reducerea nevoii de importuri de energie. Elevii pot înțelege modul în care economiile locale de energie pot avea un impact mai amplu asupra politicii energetice și economiei.</p> <p>Economii financiare: aparatele eficiente energetic pot reduce costurile cu energie pentru persoane fizice și gospodării. Introducerea acestui concept studenților ajută la dezvoltarea abilităților de finanțare și crește gradul de conștientizare cu privire la legătura dintre eficiența energetică și economie.</p> <p>Inovație și progres tehnologic: promovarea eficienței energetice poate stimula inovația și progresul tehnologic în sectorul energetic. Elevii familiarizați cu importanța eficienței energetice pot fi viitorii purtători ai schimbărilor pozitive în domeniul tehnologiei.</p> <p>Educație și conștientizare științifică: introducerea studenților în eficiența</p>

	<p>energetică promovează conștientizarea științifică și dezvoltarea cunoștințelor tehnice. Aceste abilități sunt importante nu numai pentru viața personală, ci și pentru carierele în știință, tehnologie, inginerie și alte domenii.</p> <p>Participarea activă în companie: studenții care înțeleg importanța eficienței energetice pot fi mai motivați să participe activ la discuțiile societale despre mediu, politica energetică și durabilitate.</p> <p>În general, introducerea studenților în subiectul aparatelor care economisesc energie și eficiența energetică contribuie la o mai mare conștientizare a provocărilor globale și locale este legat de energie și mediu și, de asemenea, îi sprijină în luarea deciziilor în cunoștință de cauză.</p>
Descrierea sarcinii	<p>Gameplay:</p> <p>Crearea personajului: Fiecare elev creează un personaj virtual care începe cu un anumit buget și cantitate de energie disponibilă.</p> <p>Sarcini și puzzle-uri: Jucătorilor li se oferă diverse sarcini și puzzle-uri legate de aparatele din casa virtuală. De exemplu, alegeți becul cel mai eficient din punct de vedere energetic, programați-vă mașina de spălat pentru a economisi energie etc.</p> <p>Buget și investiții: jucătorii vor trebui să își gestioneze bugetul virtual. Pot investi în aparate care economisesc energie, dar trebuie să mențină și un buget suficient pentru cheltuielile normale de trai.</p> <p>Rezultate și evaluare: După fiecare rundă, jucătorii vor fi clasati în funcție de economiile de energie și stabilitatea financiară. Scopul este de a optimiza rezultatele în ambele domenii.</p> <p>Informații educaționale: în timpul jocului, jucătorii vor primi informații despre eficiența energetică a diferitelor aparate, sfaturi privind economisirea energiei și aspecte importante ale alegerii și utilizării aparatelor.</p> <p>Discuție și prezentare: după ce jocul se termină, elevii își pot prezenta constatările, discuta despre strategiile pe care le-au folosit și pot împărtăși sfaturi pentru comportamente de economisire a energiei din viața reală.</p>
Observații	Sarcinile și puzzle-urile ar trebui să reflecte situația din țara în care locuiește studentul.
Materiale suport	Carti pregătite cu ghicitori și întrebări, flipchart, markere, caiete, telefoane, internet
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Această activitate va permite participanților să lucreze în grupuri, să discute despre importanța aparatelor electrocasnice eficiente din punct de vedere

	energetic și să descopere împreună modalități de a contribui la sustenabilitate prin alegerea aparatelor potrivite și utilizarea lor în mod corect.
Durata	30 – 60 de minute
Introducere în subiect	<p>Folosim aparate electrocasnice în fiecare zi, dar cât de conștienți suntem de impactul acestora asupra consumului nostru de energie și, prin urmare, asupra planetei noastre? Vom discuta tocmai acest subiect și vom explora modalități prin care putem contribui la sustenabilitate prin alegerea noastră de aparate.</p> <p>Vom analiza întrebări precum: Care sunt beneficiile aparatelor eficiente energetic? Cum ne putem reduce consumul de energie acasă? Și ce impact au alegerile noastre atunci când cumpărăm aparate noi asupra mediului și asupra portofelelor noastre?</p> <p>Astăzi nu vom fi doar ascultători, ci participanți activi. Am pregătit activități de grup, discuții și exemple de situații reale. Aceasta va fi o oportunitate nu numai de a învăța ceva nou, ci și de a ne gândi la modul în care putem contribui individual și colectiv la un viitor mai durabil.</p> <p>Așadar, haideți să ne aruncăm împreună în lumea aparatelor cu energie durabilă și să găsim modalități prin care putem face o schimbare pozitivă!"</p>
Descrierea sarcinii	<p>Pasul 1: Pregătire</p> <p>Pregătiți o listă cu diferite aparate (frigider, mașină de spălat, uscător, televizor, mașină de spălat vase etc.).</p> <p>Pentru fiecare aparat, adăugați datele despre consumul de energie, de exemplu consumul anual în kWh sau energia pe utilizare (de exemplu, kilowați-oră pe mașină de spălat și aceste listă prit de spălat). distribuiți-le între grupurile de participanți.</p> <p>Pasul 2: Lucrul în grup</p> <p>Împărțiți participanții în grupuri și oferiți fiecărui grup o listă cu diferite aparate și datele despre consumul lor de energie.</p> <p>Sarcina grupurilor va fi să clasifice aparatele de la cel mai puțin eficient din punct de vedere energetic la cel mai eficient pe baza datelor furnizate. grupurile și-au clasat aparatele, cereți-le să-și justifice deciziile. Apoi fiecare grup se poate alătura prezentării rezultatelor și explică cum a ajuns la clasament. Discuția poate include:</p> <p>Importanța alegerii aparatelor electrocasnice eficiente din punct de vedere energetic.</p> <p>Strategii pentru reducerea consumului de energie la domiciliu.</p> <p>Beneficiile ecologice și economiile de costuri ale utilizării aparatelor electrocasnice eficiente.</p>

Observații	Activitatea ar trebui să arate cât de diferit percep tinerii aparatele electrocasnice și sustenabilitatea acestora
Materiale suport	Liste de aparate și consumul lor de energie, postere sau diagrame, Calculatoare, caiete, telefoane, internet

Activitate	
INFORMAȚII GENERALE	
Nume	Amprenta de carbon a alimentelor
Scopul/scopul activității	Înțelegerea faptului că preocuparea pentru amprenta de carbon a alimentelor contribuie la crearea unor sisteme de producție și consum de alimente mai durabile, mai ecologice și mai responsabile, care pot duce la îmbunătățirea condițiilor de viață de pe planeta noastră.
Grup țintă	tineri cu vârsta cuprinsă între 16-26 de ani
Profilul facilitatorului	Are experiență în rolul de facilitator, se orientează în domeniul educației pentru mediu
Profilul participanților	Elevii de liceu care sunt interesați de educația pentru mediu
Informații de grup	În invitația scrisă la atelier, participanții vor fi informați despre conținutul și cursul atelierului. La începutul activității, obiectivul activității va fi repetat elevilor. După încheierea activității, va avea loc o discuție de evaluare controlată a participanților și definirea rezultatelor învățării nou dobândite.
Dimensiunea estimată și tipul grupului	maximum 25 de persoane
Rezultatele/obiectivele învățării	<p>Conștientizarea mediului: cunoașterea amprentei de carbon a alimentelor contribuie la conștientizarea generală a studenților asupra mediului. Îi ajută să înțeleagă modul în care deciziile lor zilnice, în special în domeniul alimentației, pot afecta mediul și clima.</p> <p>Responsabilitate personală: studenții sunt generația viitoare care se va confrunta cu impactul schimbărilor climatice. Cunoașterea amprentei de carbon a alimentelor le poate întări capacitatea de a lua decizii informate care vor sprijini un stil de viață mai durabil și vor reduce povara mediului.</p> <p>Deciziile consumatorilor: studenții sunt consumatori, iar alegerile lor afectează piața și practicile de producție. Aflarea despre amprenta de carbon a alimentelor le permite să înțeleagă mai bine modul în care achizițiile și obiceiurile lor alimentare pot afecta sustenabilitatea sistemului</p>

	<p>alimentar. Inovație și antreprenoriat: studenții care înțeleg impactul amprente de carbon a alimentelor pot contribui la inovarea în industria alimentară. Ele stimulează necesitatea cercetării și dezvoltării unor metode noi și mai durabile de producție și distribuție a alimentelor.</p> <p>Perspectivă globală: cunoașterea amprente de carbon a alimentelor poate ajuta elevii să înțeleagă conexiunile globale în alimentație și agricultură. Acest lucru poate dezvolta o perspectivă globală și înțelegerea provocărilor internaționale legate de securitatea alimentară, schimbările climatice și durabilitatea.</p> <p>Implicarea în discuții și acțiuni: elevii sunt adesea forța motrice din spatele schimbării în societate. Cunoașterea amprente de carbon a alimentelor le poate permite să se implice activ în discuții despre durabilitate, schimbări climatice și protecția mediului. Poate duce la sprijinirea inițiativelor și campaniilor la nivel de școală sau comunitate.</p>
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Pentru a aprofunda cunoștințele despre amprenta de carbon a alimentelor, care poate ajuta elevii să ia decizii informate care au un impact pozitiv asupra mediului și contribuie la un viitor mai durabil.
Durata	60 de minute
Introducere în subiect	<p>Impactul asupra climei: producția de alimente reprezintă o parte semnificativă din totalul emisiilor de gaze cu efect de seră. Cunoașterea amprente de carbon a alimentelor ne ajută să identificăm alimentele cu emisii mai scăzute, ceea ce poate reduce povara noastră generală de mediu și poate contribui la lupta împotriva schimbărilor climatice.</p> <p>Consumator responsabil: îngrijorarea cu privire la amprenta de carbon a alimentelor permite consumatorilor să facă alegeri alimentare mai informate și mai responsabile. Alegerea alimentelor cu o amprentă de carbon mai mică poate influența metodele de producție și poate promova o agricultură mai durabilă.</p> <p>Protecția mediului: majoritatea alimentelor, în special carnea și produsele lactate, pot avea o amprentă mare de carbon. Reducerea consumului de alimente cu emisii mari poate contribui la protejarea mediului, a pădurilor și a biodiversității.</p> <p>Sustenabilitate agricolă: atenția acordată amprente de carbon a alimentelor poate promova o agricultură mai durabilă și mai ecologică. Inov acțiunile din metodele de producție pot reduce emisiile și pot minimiza efectele negative asupra solului, apei și aerului. Adaptarea la schimbarea preferințelor consumatorilor: Odată cu creșterea gradului de conștientizare a impactului alimentelor asupra mediului, cererea pentru produse cu o amprentă de carbon mai scăzută este, de asemenea, în creștere. Acest lucru</p>

	<p>poate motiva producătorii să inoveze și să se schimbe în lanțurile lor de producție.</p> <p>Responsabilitate globală: luarea în considerare a amprente de carbon a alimentelor este, de asemenea, o chestiune de responsabilitate globală. Are implicații pentru aprovizionarea globală cu alimente, comerțul echitabil și eforturile de a realiza o dezvoltare durabilă la nivel mondial.</p>
Descrierea sarcinii	<p>La începutul atelierului, participanții vor viziona un videoclip pe tema amprente de carbon a alimentelor, pe care l-am produs pe această temă. Ulterior, aceștia vor fi împărțiți în 5 grupe, fiecare grupă urmând să aibă sarcina de a discuta un subiect atribuit de către facilitator / Responsabilitate personală/. Ei înregistrează rezultatele discuției pe hârtie. După 15 minute, grupul va prezenta rezultatele discuției celorlalți participanți. Are 5 minute pentru prezentare. După ce toate grupurile au prezentat, va avea loc o discuție ghidată a participanților asupra rezultatelor prezentate și o discuție pe tema conștientizării mediului și a perspectivei globale.</p> <p>La sfârșitul atelierului, facilitatorul scrie pe un flipchart un rezumat al motivului pentru care este necesar să fii interesat de amprenta de carbon a alimentelor și se joacă cu participanții în timpul jocului de evaluare, pe care participanții vor afla în timpul evaluării. atelier.</p>
Observații	
Materiale suport	caiet, proiector, flipchart, hârtie, markere, creioane

Activitate	
INFORMAȚII GENERALE	
Nume	Obişnuințe alimentare mai durabile și mai ecologice
Scopul/scopul activității	Pentru a oferi participanților spațiu pentru a-și exprima opiniile cu privire la posibilitățile de reducere a amprente de carbon a alimentelor datorită schimbării obiceiurilor alimentare, pentru a dezvolta gândirea critică a elevilor, pentru a-și dezvolta abilitățile de argumentare.
Grup țintă	
Profilul facilitatorului	Are experiență în rolul de facilitator, se orientează în domeniul educației pentru mediu
Profilul participanților	Elevii de liceu care sunt interesați de educația pentru mediu

Informații de grup	În invitația scrisă la atelier, participanții vor fi informați despre conținutul și cursul atelierului. La începutul activității, obiectivul activității va fi repetat elevilor. După încheierea activității, va avea loc o discuție de evaluare controlată a participanților și definirea rezultatelor învățării nou dobândite.
Dimensiunea estimată și tipul grupului	maximum 30 de persoane
Rezultatele/obiectivele învățării	Înțelegerea faptului că reducerea amprente de carbon asociată cu alimentele poate fi obținută prin alegerea alimentelor și a obiceiurilor alimentare care sunt ecologice. Întăriți capacitatea de a respecta opinia altora
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Pentru a oferi participanților spațiu pentru a-și exprima opiniile cu privire la posibilitățile de reducere a amprente de carbon a alimentelor datorită schimbării obiceiurilor alimentare, pentru a dezvolta gândirea critică a elevilor, pentru a-și dezvolta abilitățile de argumentare.
Durata	1h 30 - 2h
Introducere în subiect	<p>Amprenta de carbon a alimentelor se referă la cantitatea de gaze cu efect de seră care sunt produse în timpul producției, procesării, ambalării, distribuției, depozitării și preparării alimentelor. Unele alimente au o amprentă de carbon mai mare decât altele. Iată câteva alimente care au de obicei o amprentă de carbon mai mare:</p> <p>Carne de vită: multe gaze cu efect de seră sunt produse în timpul creșterii bovinelor, în special metanul, care este un gaz cu efect de seră semnificativ.</p> <p>Lapte și produse lactate: producția de lapte implică și creșterea animalelor, ceea ce contribuie la emisiile de gaze cu efect de seră.</p> <p>Orez: cultivarea orezului în câmpurile inundate produce metan, care este un gaz cu efect de seră foarte puternic.</p> <p>Produse din fructe și legume în afara sezonului: dacă produsele sunt cultivate în afara sezonului și trebuie importate de la distanțe lungi, amprenta lor de carbon crește.</p> <p>Carne crescută intensiv: carnea produsă intensiv (de exemplu, porc sau pui) poate avea o amprentă de carbon mai mare, deoarece poate necesita mai multă hrană și energie.</p> <p>Fructe și legume exotice: fructele și legumele exotice importate au adesea o amprentă de carbon mai mare din cauza distanțelor lungi de transport.</p> <p>În schimb, unele alimente pot avea o amprentă de carbon mai mică dacă sunt cultivate sau produse în mod durabil și cu o utilizare minimă a energiei și a altor resurse. O dietă echilibrată și durabilă, produsele locale și</p>

alimentele de sezon sunt adesea recomandate ca o modalitate de a reduce amprenta de carbon personală asociată cu alimentele.

Reducerea amprentei de carbon asociată cu alimentele poate fi realizată prin alegerea alimentelor și a obiceiurilor alimentare care sunt ecologice. Câteva recomandări includ:

Mâncăruri locale și de sezon: preferați alimentele care sunt produse local și de sezon. Alimentele importate au adesea o amprentă de carbon mai mare din cauza distanțelor lungi de transport.

Dietă pe bază de plante: Limitați consumul de carne, în special de vită, care este asociat cu emisii mari de gaze cu efect de seră. Alimentele pe bază de plante, cum ar fi fructele, legumele, leguminoasele și cerealele integrale au de obicei o amprentă de carbon mai mică.

Agricultura ecologică: susțineți alimentele din agricultura ecologică, care utilizează adesea metode de creștere mai durabile și minimizează utilizarea îngrășămintelor chimice și a pesticidelor.

Evitați risipa de alimente: încercați să minimizați risipa de alimente, cumpărând cu înțelepciune, depozitarea corectă a alimentelor și utilizarea resturilor. Băuturi și alimente cu o amprentă scăzută de carbon: alegeți băuturi și alimente care au o amprentă de carbon mai mică. De exemplu, apa, ceaiul sau cafeaua pot avea un impact mai mic decât unele băuturi dulci sau ambalate.

Căutați produse cu etichete de durabilitate: unele alimente au etichete ecologice și durabile. Aceste produse sunt adesea fabricate ținând cont de mediu.

Reduceți risipa de alimente: încercați să minimizați risipa de alimente cumpărând în cantitățile potrivite, depozitând alimentele astfel încât să nu se irosească și folosind resturi.

În general, acest lucru poate contribui la reducerea amprentei de carbon asociată cu alimentele și la promovarea unor obiceiuri alimentare mai durabile și mai ecologice.

Descrierea sarcinii

Partea 1: O introducere în amprenta de carbon a alimentelor Definiție și semnificație a amprentei de carbon a alimentelor:

O explicație a ce înseamnă amprenta de carbon alimentară și de ce este important să aveți grijă. Provocări asociate cu industria alimentară: O privire de ansamblu asupra principalelor provocări și probleme asociate producției alimentare și impactului asupra mediului.

Partea 2: Cum se măsoară amprenta de carbon a alimentelor Metodologia de măsurare:

Prezentarea diferitelor metode și instrumente pentru măsurarea amprentei de carbon a alimentelor. Exemple de calcule specifice: Exemple de calcule a amprentei de carbon pentru diferite alimente.

Partea 3: Alimentele și amprenta de carbon Alimente cu o amprentă mare

de carbon:

O prezentare generală a alimentelor care au un impact mai mare asupra mediului. Alimente cu o amprentă scăzută de carbon: o listă de alimente care au un impact mai mic asupra mediului.

Partea 4: Modalități de reducere a amprente de carbon a alimentelor
Sfaturi pentru mese:

Modul în care participanții își pot schimba obiceiurile alimentare și preferințele pentru a-și reduce amprenta de carbon. Cumpărături durabile: Sfaturi pentru alegerea alimentelor cu o amprentă de carbon mai mică la cumpărături.

Partea 5: Discuții și activitate de grup Discuție de grup:

Participanții își pot împărtăși experiențele, întrebările și sfaturile. Activitate de grup: De exemplu, crearea unui plan pentru cumpărături durabile sau rețete cu o amprentă redusă de carbon.

Partea a 6-a: Rezumat al gândurilor finale și al resurselor:

Un rezumat al punctelor principale și al constatărilor cheie. Resurse: recomandări pentru cărți, site-uri web și aplicații care pot ajuta participanții să își reducă amprenta de carbon alimentară.

Secțiunea 7: Chestionare de feedback și evaluare:

Obținerea de feedback de la participanți și eventual evaluarea atelierului. Un astfel de atelier ar putea fi interactiv și captivant și ar trebui să ofere participanților pași concreți pe care îi pot lua pentru a-și reduce amprenta de carbon alimentară.

Observații

Toate aceste resurse vor oferi participanților la atelier o imagine de ansamblu cuprinzătoare asupra amprente de carbon a alimentelor și le vor permite elevilor să înțeleagă modul în care obiceiurile lor alimentare pot afecta mediul. Folosim diverse surse și literatură pentru a organiza un atelier despre amprenta de carbon a alimentelor. Iată o listă de materiale și resurse potențiale care ar putea oferi o înțelegere mai profundă a acestei probleme: Studii și articole științifice: „Food in the Anthropocene: The EAT–Lancet Commission on healthy diets from sustainable food systems” - articol publicat în The Lancet, oferind o imagine de ansamblu asupra relației dintre hrană, sănătate și sustenabilitate. „Reducerea impactului alimentelor asupra mediului prin producători și consumatori” – Un studiu publicat în revista Science examinează posibilitățile de reducere a impactului alimentelor asupra mediului.

Cărți: „Dietă pentru o planetă fierbinte: Criza climatică la capătul furculiței tale și ce poți face pentru aceasta” de Ann Lappé – O carte care explorează legătura dintre dietă, schimbări climatice și durabilitate. „Dilema omnivorului: o istorie naturală a patru mese” de Michael Pollan – O carte care examinează modul în care alimentele se deplasează de la câmp la masă și impactul acestora asupra mediului.

	<p>Site-uri web și organizații: Carbon Trust: oferă instrumente și resurse pentru măsurarea și reducerea amprentei de carbon, inclusiv alimente. Forumul EAT: un forum despre legătura dintre alimente, sănătate și durabilitate. Materiale educaționale și infografice: UN FAO - Schimbări climatice și securitate alimentară: Materiale de la Organizația pentru Alimentație și Agricultură a Națiunilor Unite privind relația dintre schimbările climatice și securitatea alimentară. BBC - Amprenta de carbon a 20 de alimente: infografic interactiv care arată amprenta de carbon a diferitelor alimente. Aplicație: Open Food Facts: O aplicație pe care vă permite să scanați coduri de bare pentru alimente și să obțineți informații despre amprenta lor de carbon și alte proprietăți.</p> <p>Filme și documentare: „Food, Inc.” - Un documentar care examinează agricultura industrială și impactul acesteia asupra alimentelor și mediului.</p> <p>Instrumente pentru calcularea amprentei de carbon: Calculator a amprentei de carbon: Calculator online pentru a calcula amprenta de carbon asociată cu alimente.</p>
Materiale suport	caiet, proiector, flipchart, hârtie, markere, creioane

Activitate	
INFORMAȚII GENERALE	
Nume	GreenPlate Quest
Scopul/scopul activității	<p>Jocul despre amprenta de carbon alimentară este un instrument eficient pentru a răspândi conștientizarea impactului ecologic al alimentației și a motiva stiluri de viață mai durabile.</p> <p>Jocul unui joc cu amprenta de carbon alimentară poate fi benefic din mai multe motive:</p> <p>Educație: jucând pe tema amprentei de carbon a alimentelor, tinerii pot afla mai multe despre impactul ecologic al diferitelor produse alimentare. Acest lucru poate duce la o mai mare conștientizare a modului în care obiceiurile noastre alimentare afectează mediul.</p> <p>Adoptarea unor obiceiuri alimentare mai bune: când îți dai seama ce aliment are o amprentă de carbon mai mică, tinerii pot încerca să includă aceste alimente în dieta lor. Acest lucru poate duce la o reducere a amprentei totale de carbon asociată cu dieta lor.</p> <p>Sprijinirea unui stil de viață durabil: jucând acest joc, tinerii pot înțelege consecințele deciziilor de zi cu zi asupra mediului. Acest lucru îi va încuraja să se gândească la stiluri de viață mai durabile, care pot contribui la sustenabilitatea globală.</p> <p>Distracție și motivație: jocul poate motiva jucătorii să învețe noi informații</p>

	<p>despre amprenta de carbon a alimentelor.</p> <p>Conștientizarea socială: jocul contribuie la răspândirea gradului de conștientizare cu privire la amprenta de carbon a alimentelor în rândul jucătorilor. Discuțiile și schimbul de informații între jucători conduc la o mai mare conștientizare în comunitatea mai largă.</p>
Grup țintă	tineri cu vârsta cuprinsă între 15-26 de ani
Profilul facilitatorului	Are experiență în rolul de facilitator, se orientează în domeniul educației pentru mediu .
Profilul participanților	<p>Liceeni care sunt interesați de educația pentru mediu.</p> <p>Tineri care doresc să-și schimbe obiceiurile alimentare.</p> <p>Tineri care sunt interesați să învețe într-un mod distractiv de ce obiceiurile alimentare sunt importante pentru ei și pentru societate</p>
Informații de grup	În invitația scrisă la atelier, participanții vor fi informați despre conținutul și cursul atelierului. La începutul activității, obiectivul activității va fi repetat elevilor. După încheierea activității, va avea loc o discuție de evaluare controlată a participanților și definirea rezultatelor învățării nou dobândite.
Dimensiunea estimată și tipul grupului	maximum 30 de persoane
Rezultatele/obiectivele învățării	<p>Un joc privind amprenta de carbon alimentară poate oferi studenților experiența practică și abilitățile necesare pentru a înțelege și a aborda cu succes provocările de mediu legate de sistemul alimentar.</p> <p>Elevii vor dobândi mai multe abilități și cunoștințe importante:</p> <p>Cunoștințe de mediu: elevii vor învăța despre relația dintre produsele alimentare și impactul acestora asupra mediului. Aceștia vor obține o conștientizare a amprente de carbon a fiecărui produs și a modului în care această amprentă poate fi afectată de modul în care alimentele sunt produse, ambalate și distribuite.</p> <p>Sustenabilitate și responsabilitate: jucând acest joc, elevii vor înțelege importanța alegerilor alimentare durabile. Ei vor afla cum alegerile lor pot afecta amprenta de carbon a alimentelor și cum pot contribui la un comportament mai durabil.</p> <p>Abilități analitice: elevii vor trebui să analizeze informații despre amprenta de carbon a alimentelor, să compare diferite produse și să ia decizii pe baza acestor date. Această abilitate de gândire critică poate fi utilă în toate domeniile vieții.</p> <p>Luarea deciziilor strategice: jocul implică decizia modului de optimizare a alimentației pentru a menține amprenta de carbon cât mai scăzută posibil. Elevii vor trebui să planifice și să se gândească la consecințele pe termen</p>

	<p>lung ale deciziilor lor.</p> <p>Conștientizarea problemelor globale: studenții învață mai multe despre provocările globale de mediu și despre modul în care se leagă cu viața de zi cu zi. Aceștia vor câștiga conștientizarea provocărilor sistemului alimentar și vor fi mai bine informați cu privire la problemele globale de durabilitate.</p> <p>Cooperare și comunicare: jocul este conceput pentru a încuraja colaborarea între studenți. Această colaborare include discutarea celor mai bune strategii pentru reducerea amprente de carbon și împărtășirea cunoștințelor.</p>
Schema activității	
Obiectiv/accent principal	Jocul pentru amprenta de carbon alimentară le va oferi elevilor mâna n experiența și abilitățile necesare pentru a înțelege și a aborda cu succes provocările de mediu legate de sistemul alimentar. Scopul jocului este de a minimiza amprenta de carbon a alimentelor într-o lume virtuală, punând elevii să aleagă alimentele în mod strategic, să creeze meniuri durabile și să lucreze împreună pentru a obține succesul ecologic.
Durata	90 de minute
Introducere în subiect	<p>Tema amprente de carbon a alimentelor este un aspect cheie al dezbaterilor actuale privind mediul și reflectă impactul larg al sistemului alimentar asupra emisiilor de gaze cu efect de seră și asupra schimbărilor climatice.</p> <p>Amprenta de carbon a alimentelor: este foarte important să înțelegeți ce înseamnă amprenta de carbon a alimentelor și cum poate fi măsurată. Diferite alimente au amprente de carbon diferite, care includ emisiile de gaze cu efect de seră din producție, distribuție și consum.</p> <p>Producția de alimente: este important să se abordeze modul în care producția agricolă, inclusiv creșterea animalelor, cultivarea culturilor și alți factori, contribuie la emisiile de gaze cu efect de seră. Comparați diferite metode și tehnologii în agricultură.</p> <p>Transport și distribuție: este esențial să ne dăm seama cum distanța pe care trebuie să o parcurgă alimentele de la locul de producție la locul de consum îi afectează amprenta de carbon. și, de asemenea, că diferitele forme de transport au impacturi diferite asupra mediului.</p> <p>Prelucrarea alimentelor: este necesar să se investigheze cerințele energetice asociate cu prelucrarea industrială a alimentelor. Creați conștientizarea faptului că unele alimente necesită mai multă energie decât altele în timpul procesului de producție.</p> <p>Sezonalitate și alimente locale: este esențial să susținem ideea de sezonalitate și importanța consumului de alimente locale. Pentru a demonstra că consumul de alimente în conformitate cu clima și sezonul local</p>

	<p>poate reduce amprenta de carbon.</p> <p>Opțiuni alimentare alternative: opțiunile alimentare alternative, cum ar fi proteinele pe bază de plante, vor permite oamenilor să investigheze modul în care alegerile dietetice afectează impactul de carbon al alimentelor.</p> <p>Impacturile ecosistemelor: este important să discutăm despre impactul sistemului alimentar asupra ecosistemelor, biodiversității și durabilității solului și apei. Să înveți să ascuți părerea celorlalți, să argumentezi obiectiv și să gândești critic.</p>
Descrierea sarcinii	<p>Gameplay:</p> <p>Crearea de echipe: Împărțiți elevii în echipe. Fiecare echipă va fi responsabilă pentru gestionarea unei gospodării virtuale și crearea unui plan de masă durabil.</p> <p>Cercetarea alimentelor: Fiecare echipă va avea informații despre amprenta de carbon a diferitelor alimente. Elevii vor trebui să facă cercetări și să creeze o listă de alimente cu conținut scăzut de carbon.</p> <p>Planificarea meniului: echipele vor crea meniuri săptămânale care minimizează impactul carbonului. Acestea trebuie să țină cont de producția alimentară, distanța de transport, sezonabilitatea și procesarea alimentelor.</p> <p>Achiziții și finanțare: echipele vor avea un buget limitat pentru alimente. Ei trebuie să aleagă strategic alimente care îndeplinesc criteriile ecologice și, în același timp, să se încadreze în buget.</p> <p>Provocare ecologică: în timpul jocului, vor apărea provocări de mediu, cum ar fi o schimbare de sezon, dezastre de mediu sau o schimbare a durabilității alimentelor individuale. Echipele vor trebui să răspundă în mod flexibil la aceste evenimente.</p> <p>Discuție și prezentare: După joc, echipele își vor prezenta meniurile, își vor explica deciziile și vor discuta despre lecțiile învățate și despre dificultățile.</p> <p>Evaluare și feedback: jocul va fi evaluat în funcție de succesul ecologic, eficiența bugetului, calitatea prezentării și capacitatea echipelor de a lucra împreună. Jocul va fi urmat de o discuție despre ceea ce au învățat elevii, ce decizii au fost cele mai grele și ce impact a avut echipa lor asupra mediului.</p> <p>Acest joc combină elemente de cercetare, planificare, luare a deciziilor și colaborare, permițând elevilor să dezvolte abilitățile necesare pentru a înțelege și rezolva provocările ecologice asociate cu sistemul alimentar.</p>
Observații	
Materiale suport	laptop-uri, telefoane, internet, hârtii, pixuri, flipchart